

# INFOLA81 2015-2016

Découvrir – Apprendre – Comprendre - Maîtriser

## Message 1 : Quel est mon profil ?

A => Acteur passif

- du moment que cela fonctionne, je ne cherche pas à comprendre

B => Acteur actif

- j'aime comprendre ce que je fait

# INFOLA81 2015-2016

Découvrir – Apprendre – Comprendre - Maîtriser

## Message 2 : Pourquoi installer Windows 10 ?

- Parce que j'ai la possibilité de le tester gratuitement jusqu'au 28/07/2016
- Parce que ce sera la dernière version de Windows
- Parce que c'est un système abouti qui reprend les avantages de W7 et de W8 tout en apportant de nouvelles fonctionnalités
- Parce que c'est l'avenir

# INFOLA81 2015-2016

Découvrir – Apprendre – Comprendre - Maîtriser

## Message 3 : Comment installer Windows 10 ?

- Par mise à jour de l'ancien système d'exploitation  
On récupère les fichiers inutiles avec le risque que tout ne fonctionne pas
- Par installation complète  
Il faut tout sauvegarder puis tout réinstaller avec le risque que tout ne fonctionne pas
- Par installation en dual boot  
Les 2 systèmes vont cohabiter afin de pouvoir tester Windows 10 tranquillement. En plus on en profitera pour faire le ménage

INFOLA81 2015-2016

Découvrir – Apprendre – Comprendre - Maîtriser

## Message 4 : Éléments indispensables

- Un ordinateur en ordre de marche
- Un système d'exploitation à jour  
(Windows Update ok)

# INFOLA81 2015-2016

Découvrir – Apprendre – Comprendre - Maîtriser

## Message 5 : Organisation du travail

- Rappel : En informatique l'à peu près n'existe pas

On fait bien le travail en connaissance de cause => Pas de problème

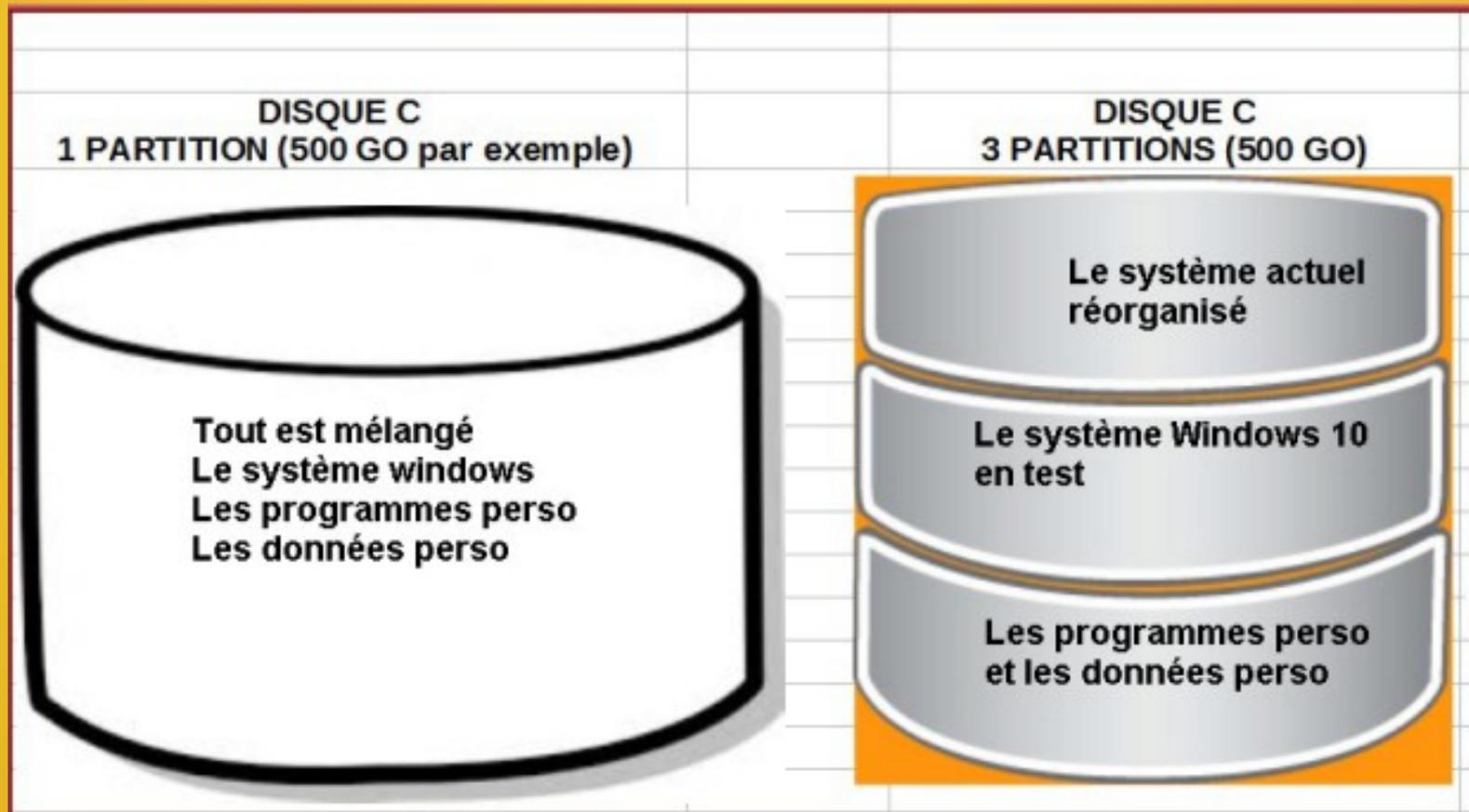
On fait mal le travail => Plein de problèmes (le principal étant qu'il faudra passer beaucoup de temps à défaire ce que l'on vient de faire avant de recommencer)

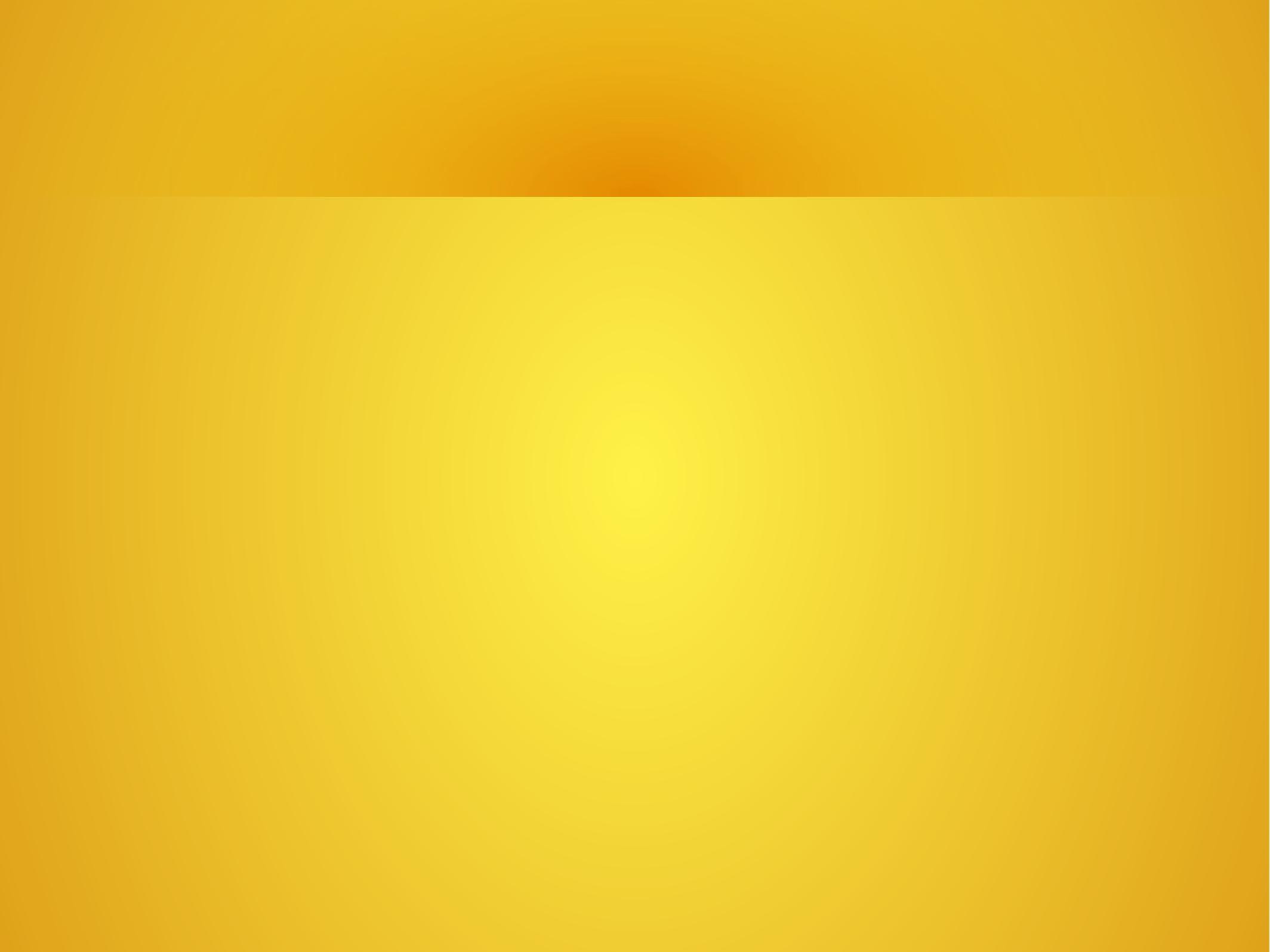
Conclusion : on va travailler tranquillement étape par étape

# INFOLA81 2015-2016

Découvrir – Apprendre – Comprendre - Maîtriser

## Message 6 : Objectif à atteindre





# INFOLA81 2015-2016

## Découvrir – Apprendre – Comprendre - Maîtriser

Cours 510 (saison 2015 1<sup>er</sup> trim. séance Windows 10)

### QU'EST CE QUE JE VEUX FAIRE AUJOURD'HUI ?

- 1) Découvrir comment partitionner un disque dur
- 2) Découvrir comment gérer les programmes portables
- 3) Découvrir comment créer un support externe bootable
- 4) Découvrir les différents types de démarrage
- 5) Apprendre à installer un système d'exploitation
- 6) Apprendre à déplacer les bibliothèques de données
- 7) Apprendre à associer les fichiers aux programmes
- 8) Apprendre à gérer les doublons
- 9) Apprendre à supprimer les programmes inutiles

# INFOLA81 2015-2016

Découvrir – Apprendre – Comprendre - Maîtriser

Cours 510 (saison 2015 1<sup>er</sup> trim. séance Windows 10)

## QUELQUES PRINCIPES DE BASES A NE PAS OUBLIER

- 1) On télécharge un logiciel
- 2) On installe une application dans un répertoire spécifique
- 3) On exécute (lance) un programme
- 4) On ouvre un fichier
  
- 5) Si on souhaite ouvrir directement un fichier, il est nécessaire de préciser auparavant le programme par défaut

# INFOLA81 2015-2016

Découvrir – Apprendre – Comprendre - Maîtriser

Cours 510 (saison 2015 1<sup>er</sup> trim. séance Windows 10)

## QUELQUES PRINCIPES DE BASES A NE PAS OUBLIER

Sur la partition DATA, par utilisateur

- 1) La bibliothèque images contient tous les dossiers images
- 2) La biblio musique contient tous les dossiers musique
- 3) La biblio vidéos contient tous les dossiers vidéos
- 4) La biblio documents contient tous les dossiers documents
- 5) La biblio téléchargements contient tous les données téléchargées
- 6) Le dossier LIBERKEY contient tous les programmes perso
- 7) Le dossier DROPBOX contient toutes les données que l'on souhaite partager

# INFOLA81 2015-2016

Découvrir – Apprendre – Comprendre - Maîtriser

Cours 511 (saison 2015 1<sup>er</sup> trim. séance n°1)

QU'EST CE QUE JE VEUX FAIRE AUJOURD'HUI ?

- 1) Découvrir Windows 10
  - Les nouveautés
  - Des astuces pour mieux le maîtriser

**Des nouveautés à découvrir :**

- le ¼ heure du fureteur
- le ¼ heure du bricoleur
- le ¼ heure du dépanneur
- le ¼ heure du testeur